

視覚障害教育
第 122 号 実践集 目 次

【北海道地区】

- 専門性を生かした視覚障害のある教員の関わりについて ～視覚障害教育の専門性の維持と継承～
北海道札幌視覚支援学校 舟崎 隆 1
教職員の研鑽意欲を高める研修のあり方について 北海道旭川盲学校 千明 和紀 7

【東北地区】

- 「交流籍」を活用した交流及び共同学習 ～「インクルーシブ教育システムと視覚障害教育」に関わること～
岩手県立盛岡視覚支援学校 小野寺 秀子 13
盲学校と工業高校の3D データ製作の連携 ～3D プリンター活用で模型教材作りの専門性を継承する～
山形県立山形盲学校 石澤 洋喜 18

【関東甲信越地区】

- 本校の立地環境に応じた小学部の歩行指導 ～児童の移動能力向上と教員の専門性向上をめざして～
山梨県立盲学校 吉澤 美由紀 24
千葉盲学校の通級指導にかかわる取り組み ～インクルーシブ教育システムと視覚障害教育～
千葉県立千葉盲学校 土田 道也 30
視覚障害教育の専門性の維持と継承 ～文京盲学校普通科の取り組み～
東京都立文京盲学校 横小路 裕子 36
視覚障害教育における今日的課題 ～視覚障害教育の専門性の維持と継承～
埼玉県立特別支援学校塙保己一学園 根岸 伸樹 41

【中部地区】

- 歩行指導における専門性の維持と継承 ～歩行訓練士を交えた歩行指導学習会の取り組み～
静岡県立静岡視覚特別支援学校 松浦 正人 45
視覚障害教育における今日的課題について ～視覚障害教育の専門性の維持と継承～
石川県立盲学校 濱崎 範子 角地 章子 51

【近畿地区】

- 視覚障害教育における今日的課題 ～「インクルーシブ教育システムと視覚障害教育」に関わること～
滋賀県立盲学校 鷺見 環 56
教育支援室の歩みを通して ～インクルーシブ教育システムと視覚障がい教育～
大阪府立大阪南視覚支援学校 村江 鉄平 61

【中国・四国地区】

- 視覚障害教育の専門性の維持と向上を目指して ～点字指導グループの取組から～
高知県立盲学校 点字指導グループ 67
ICT を活用した学習の研究 ～視覚障害教育の専門性の維持と継承～
鳥取県立鳥取盲学校 安本 賢史 73

【九州地区】

- 視覚障害教育の専門性の維持、向上と継承 ～大分県立盲学校における研修のとりくみ～
大分県立盲学校 加藤 秀雄 78
視覚障害教育における今日的課題について ～視覚障害教育の専門性と維持継承に関わること～
福岡県立福岡視覚特別支援学校 末成 智子 83
事務局だより 89